SBORNÍK ABSTRAKT

1. ČESKÁ KONFERENCE DĚTSKÉ PSYCHOTERAPIE

METODY - VZTAH - RODINA - SEBEPÉČE

2.- 4. října 2025
Kongres Hotel Jezerka, Seč

Obsah

1. Plenární přednášky 1
2. Přednášky 3
3. Panelová diskuze 20
4. Workshopy 22
5. O organizátorech 40

Příspěvky jsou řazeny abecedně dle autorů v kapitolách 1, 2 a 4.

Všechny anotace a profily autorů jsou zveřejněny na stránkách konference: www.kondept.cz a v aplikaci Eventee.

https://eventee.com/e/1-ceska-konference-detske-psychoterapie-25365

Hlavní pořadatel konference
INDEPT, s.r.o.
Institut dětského poradenství a terapie
Organizátor konference
Evera Agency, s.r.o.

1. Plenární přednášky

ČEPELÍKOVÁ Zuzana: Jak budovat odolnost skrze porozumění neurobiologickým principům

plenární přednáška 60 min

V dětské psychoterapii má své významné místo aplikace nových neurobiologických poznatků, které slouží k podpoře odolnosti u dětí čelících stresu a traumatům. Polyvagální teorie Stephena Porgese poskytuje rámec pro pochopení autonomního nervového systému (ANS) a jeho vlivu na emoční regulaci a zvládání stresu.

Představíme si klíčové principy neurobiologie stresu a regulace nervového systému, včetně role ventrálního vagového systému při budování pocitu bezpečí. Zaměříme se na praktické terapeutické techniky, jako je práce s dýcháním, tělesnými cvičeními a smyslovou integrací, které pomáhají aktivovat ventrální vagový systém a podporují schopnost dítěte zvládat stresové situace. Výsledkem je komplexní porozumění k budování odolnosti, které podporuje přirozené schopnosti dětí adaptovat se na výzvy života a rozvíjet zdravé strategie zvládání stresu.

PhDr. et Mgr. Zuzana ČEPELÍKOVÁ

Pracuje jako klinický psycholog a přes 20 let se pohybuje na poli dětské psychoterapie, práce v první linii v rámci mimořádných událostí a v náhradní rodinné péči. Její velkou radostí je též práce v rámci oboru paliace (Klinika paliativní medicíny). Má vášeň pro neurobiologii a aplikaci daných poznatků do výchovy, vzdělávání a psychoterapie. Působí jako lektor a trenér na poli EMDR v České republice i v zahraničí.

www.therapeutica.cz



PÖTHE Peter: 25 let terapie s dětmi a rodiči. Implikace pro praxi a vzdělávání.

plenární přednáška 60 min

V přednášce shrnuji praktické a teoretické zkušenosti získané během terapeutické praxe a vzdělávání v oblasti vztahové a vývojové terapie dětí. Na konkrétních příkladech popisuji terapeutický vztah jako podmínku a nástroj účinné terapeutické pomoci dítěti. Věnuji se objektivním a subjektivním podmínkám na straně terapeuta, zvláště jeho schopnosti objektové lásky ke klientovi. Diskutuji o možnostech aplikace a zobecnění konkrétních poznatků pro účely psychoterapie dětí obecně a ve vzdělávání dětských terapeutů.

MUDr. Peter PÖTHE

psychoanalyticky orientovaný psychoterapeut dětí a dospívajících, provozuje soukromou praxi, pořádá a vede výcviky dětské vztahové a vývojové terapie dětí v ČR a SR, učí na VŠ, je autorem článků a 6 monografií, podcastu O dětské duši, vede vzdělávání v rámci Institutu psychoterapie dětí a rodičů a Prague Independent Group.

webové stránky: www.dr-pothe.com

VÁVROVÁ Alena: Největší spojenec dětského terapeuta

plenární přednáška 60 min

Děti jsou různé, jejich příběhy, potíže, kontexty a věk. Také terapeuti jsme různí, naše osobnostní styly, příběhy, výcviky a priority. Ale věřím, že se tyto různorodosti mají šanci potkat a protnout. Někdy jsme zahlcení teoriemi, koncepty, technikami a nástroji pomoci dětem a v nich se nám pak může ztrácet fokus na podstatné. Jak zní hlas největšího spojence dětského terapeuta, aby se dítě a terapeut sobě neztratili? Jak s ním navazovat kontakt? O tom bude mé zamýšlení se.

Mgr. Alena VÁVROVÁ

Psycholožka a psychoterapeutka pro děti, rodiče a celé rodiny, ředitelka a lektorka Institutu dětského poradenství a terapie INDEPT s.r.o., lektorka institutu Gestalt – Praha z.ú., supervizorka a lektorka vzdělávání pro dětské terapeuty v ČR i ve světě, s novou vášní pro pěstování a výrobu čaje.

www.detsky-psycholog.cz, www.indept.cz

2. Přednášky

(délka přednášky je 45 minut: 30 minut sdělení + 15 minut diskuse nebo 90 minut: 60 minut sdělení + 15 minut diskuse)

CANDIA Muñoz Alžběta: Neterapeutické situace v terapii aneb když se do terapie vloudí zákon

přednáška 90 min

Naší prací je především terapeutická práce s dítětem, nicméně se nám občas do práce vloudí nekomfortní situace, jako je oznámení o zjištění závažné skutečnosti o situaci dítěte na policii/OSPOD, žádost o vypracování zprávy z terapie pro OSPOD/soud, výslech u soudu a další. Nabízím povídání, jak se v takových situacích vyznat, poradit si a chránit se.

Mgr. Alžběta CANDIA MUŇOZ

Soukromá praxe. Výcvik SUR a postgraduál v Gestalt terapii (dětská a rodinná terapie). 28 let praxe v práci s ohroženou rodinou, z toho 20 let praxe v sociálně právní ochraně dětí, 8 let terapeutické práce s dětmi z asistovaných kontaktů.

www.terapieacm.cz

ENDT GROCHOVÁ Michaela: Hospitalizované dítě na psychiatrii 1 – indikace k příjmu, příjem a život na oddělení

přednáška 90 min

Na přednášce shrneme fungování systému dětské psychiatrické péče, probereme situace, kdy je vhodné zvážit hospitalizaci, jaké jsou důvody k přijetí, kdo o přijetí rozhoduje a jak probíhá příjem. Dále se budeme věnovat tomu, jak vypadá život na oddělení.

ENDT GROCHOVÁ Michaela: Hospitalizované dítě na psychiatrii 2 – co léčí na dětské psychiatrii a následná péče

přednáška 90 min

Na této přednášce se budeme věnovat tomu, v čem vlastně může pomoci hospitalizace na dětském psychiatrickém oddělení. Podíváme se, jak probíhá diagnostika, jak je nastavený léčebný plán a co konkrétně je „to, co léčí“ na dětské psychiatrii a jaké jsou limity tohoto typu léčby. Dále se budeme bavit o tom, jak je vhodné nastavit léčbu po propuštění.

Michaela ENDT GROCHOVÁ, MSc.

Klinická psycholožka a psychoterapeutka s praxí z několika dětských psychiatrických odděleních, pracovala s dětmi také v PPP, na Lince bezpečí a v ambulanci. Aktuálně na RD se věnuje lektorování, supervizím a je autorkou knihy *Psycholog do kapsy*.

www.*psychologdokapsy.cz*

FIALOVÁ Darina: Princezna či outsider? Vliv rodičovské dynamiky na pole vývoje dítěte.

přednáška 90 min

Během přednášky si prohlédneme různé vztahové koncepty rodinné dynamiky, podrobněji prozkoumáme, jak vztahové vzorce a pozitivní či negativní otcovský/mateřský komplex ovlivňují způsob utváření intimity, důvěry a bezpečí v rodinách. Pole, ve kterém se dítě vyvíjí a osvojuje si způsoby zacházení se světem a kým se ve světě stává, je často významně ovlivněno rolí, do které je dynamikou rodičů vtahováno. Jako terapeuti zkusíme porozumět procesům v rodinném systému a tomu, jak náhled na ně pomáhá při práci s dítětem.

Mgr. Darina FIALOVÁ

Působím jako klinická psycholožka, lektorka institutu Gestalt studia, supervizorka, rodinná terapeutka. Pracuji již 30let s rodinami, dětmi i dospělými a pořád mě to inspiruje a neskutečně baví. Vedu ambulanci klinické psychologie, kde společně s týmem kolegů, včetně fyzioterapeuta pracujeme s psychosomatickými i rodinnými obtížemi.

www.psycholog-terapie.cz

CHADIMOVÁ Lucie: Adaptivní schopnosti u dětí: Identifikace a systematický rozvoj

Přednáška 45 min

Metoda ADACHO (NPI ČR) je primárně určena pro diagnostiku poruchy vývoje intelektu. Poskytuje dále podklady pro komplexní mapování adaptivního chování (konceptuální, praktické, sociální dovednosti, komunikace, sebeřízení). Příspěvek bude věnován možnosti využití těchto materiálů pro dlouhodobou práci s dítětem a jeho rodinou.

Mgr. Lucie CHADIMOVÁ

Autorka příspěvku (aktuálně na RD) je spoluautorkou diagnostické metody ADACHO. V minulosti lektorovala vzdělávací programy se zaměřením na dynamickou diagnostiku (NÚV, KIPR). Je absolventkou prezenční části komplexního vzdělávacího programu v psychoterapii (LIPPP).

JANDÁČ Tomáš: Od psychoterapie k adiktologii: evidence-based postupy a mezioborové propojení

přednáška 45 min

Cílem příspěvku je představit efektivní a evidence-based metody dětské a dorostové adiktologie identifikované v rámci tvorby Doporučených klinických postupů v adiktologii. Klíčovým navazujícím tématem zůstává vymezení adiktologie v kontextu intervenčních přístupů ostatních pomáhajících profesí zaměřených na děti a dospívající. Reflexe hranic a možností oboru může přispět k lepší interdisciplinární srozumitelnosti a posílení spolupráce napříč profesemi.

Mgr. Tomáš JANDÁČ, Ph.D.

Adiktolog v Ambulanci dětské a dorostové adiktologie Kliniky adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze, v rámci 1. LF UK je také akademickým pracovníkem. Jeho hlavním výzkumným tématem je populace dětí a dospívajících s adiktologickými poruchami se zaměřením zejména na psychiatrické komorbidity.

KOSEK Petr: Dramatická realita a performativní žánry jako základní nástroje v dramaterapii

přednáška 45 min

Jednou z klíčových oblastí dětské psychoterapie je porozumění teorii a řemeslu dětské hry. Tento příspěvek představí základní koncepty, jako jsou performativní žánry, dramatická realita, vývojová typologie her a kvality hry. Přednášející tyto koncepty dále propojí s příklady z praxe a konkrétními postřehy, jak je aktivně využívat.

Mgr. Petr KOSEK

Speciální pedagog a dramaterapeut, který se zaměřuje na terapeutickou práci s dětmi. Profesně se zaměřuje na hru a vývojová paradigmata v dramaterapii. Dříve pracoval jako učitel v mateřské škole, v současnosti jako školní speciální pedagog. Vyučuje na Univerzitě Palackého, kde si i dokončuje doktorské studium.

www.adcr.cz/n/petr-kosek

KOTÁLOVÁ Hana: Práce s tělesností v kontextu dramaterapie a arteterapie u dospívajících klientů s poruchou příjmu potravy.

přednáška 90 min

Dvě kazuistiky ukazující na dvou konkrétních příbězích z praxe arteterapeutický a dramaterapeutický způsob práce u dospívajících klientů s mentální anorexií.

Arteterapie a dramaterapie jsou specifickými terapeutickými metodami, využívajícími k léčbě umění. Dramaterapie vývojových proměn a Senzomotorická arteterapie pracuje navíc s tělesností, což je u klientů s PPP nosné. Důležitý je také rodinný systém. Budeme sledovat cestu k uzdravení u chlapce (15 let) skrze dramaterapii a dívky (15 let) skrze arteterapii.

Mgr. Hana KOTÁLOVÁ

Dramaterapeutka a arteterapeutka v soukromé praxi. Pracuje individuální formou arteterapie a dramaterapie s dětmi, dospívajícími a dospělými nejen v psychiatrické péči. Mimo jiné má dlouholeté zkušenosti s dětmi v pěstounské péči a s dětmi a dospívajícími po traumatu.

www.*dramaterapeut*.cz

KOVAŘOVICOVÁ Jana, BRANDEJSOVÁ Veronika: Dyadická vývojová psychoterapie (DDP) jako rodinná terapie attachmentu

přednáška 45 min

Teorie a praxe DDP zaměřené na léčbu attachmentu u dětí vyrůstajících v náhradní rodinné péči. DDP je rodinnou terapií, pěstouni a adoptivní rodiče se stávají nedílnou součástí terapeutické práce. Cílem terapie je znovuobnovení schopnosti dítěte vstupovat do blízkých a bezpečných vztahů. Představení DDP, z jakých teorií vychází, na čem staví, pro koho je primárně určena, základní metodologie, jak prakticky probíhá, představení konkrétních kazuistik.

PhDr. Jana KOVAŘOVICOVÁ

Psycholožka (jednooborová psychologie FFUK Praha), terapeutka, lektorka, trenérka Dyadické vývojové psychoterapie a Terapeutického rodičovství, zakladatelka Attachmentového centra ATTA. Soukromá praxe v Praze.

www.attachment.cz

Mgr. Veronika BRANDEJSOVÁ

Psycholožka (jednooborová psychologie FFMU Brno), videotrenérka, supervizorka pro VTI, lektorka, mediátorka, specializace na práci s dětmi a jejich rodiči, náhradní rodinnou péči. Soukromá praxe v Praze.

www.brandejsova.cz

KROČKOVÁ Nikola: Rodičovské vyhoření: Podpora rodičů

přednáška 45 min

Rodičovské vyhoření je výsledkem dlouhodobého stresu spojeného s rodičovskou rolí, jehož důsledky významně dopadají i do vztahu rodič-dítě. Příspěvek se zaměřuje na protektivní faktory a způsoby přirozené i profesionální podpory rodičů na základě praxe i výsledků rozsáhlé české studie.

KUBRICKÝ Richard, KNOTKOVÁ Tereza, PŘEVRÁTILOVÁ Tereza: Práce s dětskou skupinou v prostředí přírody (Terapie Venku)

přednáška 45 min

S organizací Terapie Venku již druhým rokem vedeme dětské terapeutické skupiny, se kterými vyjíždíme do přírody. Léčivý potenciál přírody se snažíme implementovat do společné práce jakožto další nástroj pro péči o duševní zdraví. Se skupinami pracujeme psychodynamicky. Skupiny jsou určeny pro děti s psychiatrickými problémy. V rámci přednášky bychom vám rádi představili teoretická východiska pro práci s dětskými skupinami v přírodě a představili náš koncept.

Mgr. Richard KUBRICKÝ

Vystudoval jednooborovou psychologii na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně a Filosofické fakultě Univerzity Karlovy. Je frekventantem komunitně-skupinového daseinsanalytického psychoterapeutického výcviku. Aktuálně působí jako psychoterapeut v centru DA, vede chlapeckou skupinu ve zdravotnickém zařízení v INEPU a je lektorem primární prevence v projektu Linka bezpečí naživo, zaměřeném na žáky základních a středních škol. V Terapii Venku vede chlapeckou terapeutickou skupinu.

www.terapievenku.cz

Mgr. Tereza KNOTKOVÁ

Vystudovala jednooborovou psychologii na PedF UK a na FF UPOL. Je frekventantkou psychoterapeutického výcviku v Gestalt psychoterapii. Aktuálně pracuje jako psycholožka v pedagogicko-psychologické poradně a jako krizová interventka na Lince bezpečí. Je jednou ze zakladatelek organizace Terapie Venku, kde vedla dívčí terapeutickou skupinu.

www.terapievenku.cz

Tereza PŘEVRÁTILOVÁ

Vystudovala jednooborovou psychologii v Paříži na Université Denis Diderot, pracovala v NUDZ ve skupině duševního zdraví dětí a adolescentů a v IOM Czechia. Aktuálně pracuje v PN Bohnice. V Terapii Venku se již rokem věnuje odborné a metodické podpoře.

www.terapievenku.cz

KŮŘILOVÁ Radka: Digitální svět dětí – škodí jim nebo prospívá?

přednáška 90 min

Plošné zákazy telefonů ve školách či sociálních sítí pro nezletilé – diskuse o dopadech digitálních technologiích na děti a dospívající se za poslední rok výrazně zesílila. Jsou skutečně tak škodlivé? V přednášce se podíváme, co o vlivu říkají studie a jak na základě odborných poznatků i praxe s tématem pracovat s dětmi i rodiči.

Mgr. Radka KŮŘILOVÁ

Psycholožka a spoluzakladatelka organizace Onfine zabývající se digitálním wellbeingem. Vede zde lektorský tým a je garantkou vzdělávání pro děti, vyučující i rodiče. Téma také popularizuje v médiích a napsala knihu pro rodiče Už to vypni!

www.onfine.cz

MICHALOVÁ Alžběta: Toulání s bloudivým nervem a polyvagální teorií Stephena W. Porgese při výchově dítěte

přednáška 90 min

Obsah příspěvku: Radostný čas s dětmi je jedna strana rodičovské mince, ta odvrácená nás konfrontuje se situacemi, kdy jsme při výchově bezradní a máme strach...Teorie sociálního zapojení Stephena W. Porgese může být dobrým průvodcem v náročných rodičovských situacích, zkusme prozkoumat, jak tuto teorii převést do praxe!

PhDr. Alžběta MICHALOVÁ

Vystudovala psychologii-pedagogiku na UK v Praze, Systematický výcvik v Gestalt terapii v IVGT a postgraduální výcvik v Gestalt terapii pro děti a adolescenty. Věnuje se terapii s dětmi, dospívajícími, rodičovskému a školnímu poradenství, vedení skupin pro děti a rodiče Je také terapeut a lektor výcvikových institutů INDEPT a INSTEP.

www.terapie-hrou-poradna.cz

MIKOLÁŠ Přemysl: Psychologické a psychoterapeutické aspekty procesu spánku dětí a dospívajících s historií nelehkého dětství

přednáška 90 min

Cílem příspěvku je na základě teorie a vědeckých poznatků objasnit psychologické a psychoterapeutické aspekty procesu spánku dětí a dospívajících s historií nelehkého dětství. Na konkrétních příkladech z praxe přednášející bude ilustrovat možnosti zlepšení kvality spánku zejména v podmínkách institucionální péče prostřednictvím cílených intervencí zohledňujících vztah a důvěru v kontextu současné vědy.

MIKOLÁŠ Přemysl: Vývojová a vztahová psychoterapie: Naděje pro děti v ohrožení

přednáška 90 min

Vývojová a vztahová psychoterapie dětí a dospívajících nabízí rámec podpory opírající se o vztah a důvěru. Umožňuje vidět dítě a vztah s ním z perspektivy důvěry, blízkosti. Přednášející na základě teoretického rámce a praxe opírající se o vědecké důkazy seznámí posluchače s konkrétními možnostmi změny prostředí a kontextu tak, aby byl zajištěn bezpečný psychický růst dětí v ohrožení.

Mgr. Přemysl MIKOLÁŠ

Psycholog/psychoterapeut; Jednooborové psychologie FF MU Brno 1995; Transformační systemická terapie dle Virginie Satirové 2018; Dětská a adolescentní vztahová psychoterapie 2020; Pozitivní behaviorální podpora 2022; Člen České asociace pro psychoterapii; Lektor v IPDAR (MUDr. Peter Pöthe); Od 2007 Dětský domov se školou Těrlicko - psycholog.

www.terlickodds.cz

OUŘEDNÍČKOVÁ Zuzana: Muzikoterapie jako cesta do duše (nejen) dítěte

přednáška 45 min

Prezentace muzikoterapie jako komplexní a efektivní metody pro práci s dětmi a rodinami, kterou lze aplikovat jako svébytnou uměleckou terapii, nebo integrovat její prvky do práce psychoterapeuta, psychologa. Cílem přednášky je poskytnout aktuální ucelené info o možnostech využití MT v praxi, včetně foto a videoukázek.

Mgr. Zuzana OUŘEDNÍČKOVÁ

Pracuje jako terapeutka v soukromé praxi s dětmi i dospělými. Vystudovala spec. pedagogiku na PedF UK se zaměřením na muzikoterapii. 15 let pracovala s dětmi s různým postižením, PAS aj. v sociálních službách. Je profesní členkou CZMTA a nyní studuje rodinnou terapii.

www.czmta.cz

PACLÍKOVÁ Kateřina: Kruh bezpečného rodičovství – program pro rodiče založený na vztahové vazbě – výstupy z dvou projektů realizovaných v Olomouci s rodiči a sociálními pracovníky

přednáška 45 min

Kruh bezpečného rodičovství (v angl. Circle of Security Parenting) je preventivní program na podporu bezpečné vztahové vazby mezi rodiči/pečovateli a dětmi. Tento program byl ve spolupráci s centrem Snoezelen Olomouc přeložen do češtiny a díky projektům již bylo realizováno několik programů s rodiči a sociálními pracovníky pracujícími s rodinami v Olomouci (rodiny dětí s PAS, pěstouni, raná péče, azylový dům). Příspěvek přináší shrnutí výzkumných zjištění ohledně účinnosti programu a jeho využití v České republice.

Mgr. Kateřina PACLÍKOVÁ

Psycholožka, psychoterapeutka ve výcviku, lektorka, facilitátorka Kruhu bezpečného rodičovství. Pracuje v ordinaci klinické psychologie v Zábřehu a v soukromé praxi s dětmi, dospívajícími a rodiči. Dlouhodobě spolupracuje s centrem Snoezelen Olomouc v rámci preventivních aktivit na podporu rodin, lektoruje besedy, vede svépomocné skupiny, facilituje program Kruh bezpečného rodičovství, který vychází z teorie vztahové vazby.

www.dakord.cz, www.spirala-zabreh.cz, www.snoezelenolomouc.cz

PETRÁNKOVÁ Barbora: Nohama na Zemi. Jak snadno a hravě přiblížit rodičům i dětem, co znamená "regulace neuroafektivity", "attachment" a jak mohou jejich poznatky využít v každodenním zápolení.

přednáška 90 min

V rámci přednášky představím jednoduchý symbolický model pracující s metaforou planety Země a třemi základními barvami, který se mi už několik let osvědčuje jak při práci s rodiči, tak dětmi, ale třeba i při učení o traumatu a attachmentu v organizacích a nakonec snad i vysvětluje, proč má mnoho z lidí dneška blíž k vesmíru, než vlastnímu tělu.

Mgr. Barbora PETRÁNKOVÁ

Po tom, co vystudovala psychologii na FSS MU v Brně, začala svoji praxi v oblasti závislostí a následně náhradní rodinné péče, kde na četná léta zakotvila. Dnes už pracuje ve vlastní praxi, kde ji baví propojovat zkušenosti z pole komplexního vývojového traumatu a pestré nástroje v práci s tělem. V poslední době ji hodně baví oblast psychospirituální krize a integrace rozšířených stavů vědomí - je spolupracovnicí České psychedelické společnosti a organizace Diabasis.

www.samaavoda.cz

PIKOROVÁ Radmila: Transakční analýza a její využití při práci s dětmi.

přednáška 90 min

Transakční analýza je směr dynamické psychologie, zahrnuje teorii osobnosti, teorii komunikace a sociálního chování. V rámci přednášky se účastníci seznámí s filozofickými východisky transakční analýzy, s jejími základními koncepty a možnostmi jejich využití při práci s dětmi.

PhDr., Mgr. Radmila PIKOROVÁ

Je psycholožka, mezinárodně certifikovaná transakční analytička. Působí ve školním poradenství a v soukromé praxi. V rámci své lektorské činnosti vede výcviky a supervize v transakční analýze.

www.institutta.cz

PIVODOVÁ Lenka: Psychoterapie dětí ohrožených domácím násilím

přednáška 45 min

Příspěvek je zaměřen na specifika psychoterapeutické práce s dětmi z domácího násilí. Probereme projevy a potřeby ohroženého dítěte, specifika v jednotlivých vývojových obdobích. Jak přistupovat k rodině jako celku, postup při poradenské práci s oběma rodiči či ohroženým rodičem. Příklady z praxe.

Mgr. Lenka PIVODOVÁ, Ph.D.

Psycholožka, praxe 5 let Středisko výchovné péče v Brně, 4 roky organizace SPONDEA. Výuka na VŠ. Zaměření převážně na děti z rodin z domácího násilí, dětmi v krizi či děti, které prožily trauma, rodiny dětí s handicapem. Nyní soukromá praxe.

www.pivodova.cz

POLÁŠKOVÁ Marie, FIŠEROVÁ Marta: Terapeutický kurz pro rodiče úzkostných dětí „Bez obav – jak vyzrát nad strachy dětí“

přednáška 90 minut

Terapeutický kurz “Bez obav – jak vyzrát nad strachy dětí” je určen pro rodiče a pečující dětí ve věku 7-12 let, které se potýkají s velkými strachy a úzkostmi. Program je založený na technikách kognitivně behaviorální terapie, které si rodiče v průběhu 6 týdnů osvojují a aplikují je se svým dítětem v domácím prostředí. Tento kurz momentálně testujeme na více než 200 rodičích napříč ČR.

Marie POLÁŠKOVÁ, MSc.

Magisterský titul z Oxfordské univerzity v oboru Psychologie. Probíhající PhD. studium v oboru klinická psychologie a psychologie zdraví na FF UK. Frekventant pětiletého výcviku v KBT (Institut Odyssea). Lektor, terapeut, vedoucí programu Bez obav.

www.dzda.cz

Marta FIŠEROVÁ, MSc.

Magisterský titul z University of Edinburgh v oblasti duševního zdraví dětí a dospívajících. Lektor programu Všech pět pohromadě, certifikovaná lektorka jógy, vedoucí programu Bez obav.

www.dzda.cz

PROCHÁZKOVÁ Soňa: Psychosomatika v psychoterapii dítěte

přednáška 90 min

Východiska psychosomatiky v dětské a rodinné psychoterapii

Kazuistika Emily aneb když symptomy mluví za dítě. Neurobiologie pomáhá porozumět propojení psychiky, těla a rodiny. Ukážu, jak problematiku uchopit v praxi. Pokud čas dovolí, představím kazuistiku rodiny, kde symptom ovlivňuje vztahovou dynamiku.

Mgr. Soňa PROCHÁZKOVÁ, DiS.

Od dětství mě zajímá psychologie a její tělesné zákonitosti. Vystudovala jsem speciální pedagogiku (psychopedie, etopedie, andragogika), absolvovala psychoterapeutický výcvik a psychosomatické vzdělávání pod Institutem postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví. 15 let v oboru.

www.sona-prochazkova.cz

PŘÍHODOVÁ Tereza, ULRICHOVÁ Michaela, HEJNÝ Václav: Nové možnosti pomoci pro teenagery: Stacionář jako bezpečný prostor

přednáška 90 min

Jak jsme vyvinuli a zdokonalili náš stacionární program pro adolescenty? Na přednášce představíme cestu od prvních nápadů až po současnou podobu programu. Podělíme se o zkušenosti z pilotní fáze, včetně kazuistik, a ukážeme, jak jsme na základě zpětné vazby upravili program tak, aby co nejlépe vyhovoval potřebám našich klientů.

PŘÍHODOVÁ Tereza, ADAMOVÁ Michaela Mija, HEJNÝ Václav, ULRICHOVÁ Michaela: Více než slova: Jak doplňkové terapie posilují cestu k uzdravení

přednáška 90 minut

Přednáška představí inovativní přístup k léčbě adolescentů v CDR v Berouně. Prezentujeme jak různé druhy komplementárních terapií, jako je arteterapie, pohybová terapie a další v kombinaci s psychoterapií přispívají k celkovému rozvoji osobnosti klienta a zlepšení psychického stavu. Podrobněji se zaměříme na to, jak tyto terapie působí na emoční, kognitivní a sociální oblast.

Tereza PŘÍHODOVÁ, M.A., Ph.D.

Vedoucí terapeut stacionáře pro adolescenty v CDR, kde pracuje již od jeho vzniku, podílela se na vytvoření programu i pilotním běhu. Zkušenosti s KBT terapií dětí, adolescenty i s dospělých v rámci terapeutických oddělení nemocnice.

Příspěvek bude odprezentován s terapeuty ze stacionáře – Mgr. Michaela Mija Adamová, Mgr. Václav Hejný, Mgr. Michaela Ulrichová

www.cdr-akeso.cz

Mgr. Michaela Mija ADAMOVÁ
Psycholožka ve zdravotnictví. V CDR Beroun pracuje primárně s adolescenty. V rámci své práce čerpá ze zkušeností ze Školní psychologie a z primární a selektivní prevence na základních a středních školách.

Mgr. Václav HEJNÝ

Psycholog ve zdravotnictví. Terapeut stacionáře pro adolescenty v CDR Beroun. Frekventant psychodynamického výcviku v závěrečné supervizní části. Individuální i skupinový terapeut. Vyučuje na Pražské vysoké škole psychosociálních studií.

Mgr. Michaela ULRICHOVÁ

Psycholožka s více než 10 lety praxe v oblasti dětské psychologie. V současné době působí ve stacionáři CDR, kde již rok poskytuje psychologickou péči adolescentům. Ve své práci využívá širokou škálu terapeutických metod, včetně psychodynamického přístupu, arteterapie a nutričního poradenství.

PŠENICOVÁ Barbora, VEJVODOVÁ Veronika: 5+2 kroků v podpůrném rozhovoru

přednáška 45 min

V našem příspěvku se zaměříme na situace, kdy dospělí z laické veřejnosti, především rodiče, hledají možnosti, jak vést podpůrné rozhovory se svými dětmi. Karty, které jsme připravili ve spolupráci s mnoha odborníky a odbornicemi z oboru psychologie, psychoterapie a sociálních služeb, takovou možnost nabízí. Zároveň přineseme ukázku karet Místa strachu, které identifikují momenty, ve kterých se nezastaví jen laická veřejnost, ale často také právě lidé z pomáhajících profesí.

Mgr. Barbora PŠENICOVÁ

Pracuje s dětmi a mládeží již řadu let. Primárně spolupracovala s nízkoprahovými zařízeními pro děti a mládež například s organizacemi Proxima Sociale nebo Česká asociace streetwork. Absolvovala mediační a pětiletý psychoterapeutický výcvik a má vlastní soukromou psychoterapeutickou praxi.

www.nevypustdusi.cz

Mgr. Veronika VEJVODOVÁ

Pracuje dlouhodobě s dětmi a mládeží. Působila na jedné z pražských krizových linek, v Centru Locika na pozici průvodkyně pro rodiče nebo v Domě tří přání jako vedoucí Domu Přemysla Pittra pro děti. V současné době pracuje v Nevypusť duši na pozici vedoucí metodičky a v centru PORT (Profem) na pozici terapeutky. Je frekventantkou pětiletého psychoterapeutického výcviku zaměřeného na prevenci a terapii psychotraumatu v Rafael Institutu.

www.nevypustdusi.cz

RICHTROVÁ Barbora: Selektivní mutismus

přednáška 90 minut

Cílem sdělení bude nejen představit selektivní mutismus v moderním pojetí, možnosti diagnostiky, terapeutické postupy, které jsou vědou ověřené a uznané, ale i alternativní, které se nám v praxi ukazují jako účinné. Pro ucelený vhled budou prezentovány i kazuistiky.

RICHTROVÁ Barbora: Vývojová dysfázie a emočně-sociální deficity

přednáška 90 minut

Cílem sdělení je představení vývojové dysfázie (VD) v celé šíři, která zahrnuje i péči o behavio-emocio-sociální oblast. Kvalita jazykových znalostí a schopností determinuje emocionálně-sociální pohodu, vznik přátelství a vztahů. Jazyk nelze oddělit od prožívání, prožívání nelze oddělit od jazyka. Stručně představíme možnosti diagnostiky a terapie propojené s videoukázkami.

Mgr. et Mgr. Barbora RICHTROVÁ

Profesí je hlavně klinický logoped. Z důvody hledání dalších cest a možností, aby podpora pacientů byla co nejvíce celostní, absolvovala výcvik v Gestalt terapii (IVGT) a výcvik v senzomotorické arteterapeutické metodě Práce v Hliněném poli®. Člen AKLČR, člen ČAA.

www.bararichtr.cz

ROČOVSKÁ Silvie: „Neviditelné děti“ - Vliv duševního onemocnění rodiče na dítě

přednáška 45 minut

Vážné duševní onemocnění rodiče představuje pro dítě riziko. Tomuto problému se u nás nedostává dostatek pozornosti. Cílem přednášky je objasnit emocionální prožívání těchto dětí, jejich specifické problémy (např. tabuizování tématu, stigmatizace) a potřeby. Jedním z nástrojů podpory je preventivní program ChildTalks zaměřený na edukaci a podporu komunikace v rodině.

Mgr. Silvie ROČOVSKÁ, Ph.D.

psychoterapeut v soukromé praxi, člen ČAP

2017 Teologická fakulta JU, doktorský program, obor Spiritualita a etika v sociální práci – dosud, 2009–2013 Psychoterapeutický výcvik v systemickém přístupu "Umění terapie" (GI, 750 h), 2009–2012 Teologická fakulta JU, obor Etika v sociální práci (Mgr.)

www.systemikapraha.cz

ROUBALOVÁ Radka: Mikrobiom a (nejen) duševní zdraví

přednáška 45 min

Mikrobiom se v posledních letech dostává do popředí zájmu výzkumníků nejen pro jeho vliv na rozvoj nejrůznějších somatických onemocnění, ale také onemocnění duševních. V příspěvku budou diskutovány dosavadní znalosti a mechanizmy, kterými mikrobiom ovlivňuje mozek a chování. Vzhledem k tomu, že se v rámci své výzkumné činnosti zabývám především souvislostí mezi mikrobiomem a poruchami příjmu potravy, bude toto téma probrané detailněji.

RNDr. Radka ROUBALOVÁ, Ph.D.

Vědecká pracovnice v Laboratoři buněčné a molekulární imunologie Mikrobiologického ústavu AV ČR. Autorka a spoluautorka 45 vědeckých publikací a spoluautorka 11 kapitol v knize Výzkumný zájem: mikrobiom, osa mikrobiom-střevo-mozek, imunitní systém, neuropsychiatrické onemocnění.

ROZNEROVÁ Tereza: Diagnostika a intervence v oblasti digitálních závislostí. Digitální média – dobrý sluha, zlý pán?

přednáška 45 min

Prezentace se v úvodu zaměří na vymezení pojmů v oblasti digitálních závislostí, kde dosud panuje nejednotná terminologie, a zdroje dat, kterými můžeme v ČR disponovat. Dále nabídne přehled screeningových nástrojů, doporučených postupů a intervencí jak pro zdravotníky, tak pedagogické pracovníky a další relevantní odborníky. V další části si přiblížíme hrozby a příležitosti vázané na digitální technologie a v závěru lze přiblížit klinické zkušenosti, jak figurují technologie v psychoterapeutické praxi a jak lze technologií (včetně umělé inteligence) využít v rámci wellbeingu.

Mgr. Tereza ROZNEROVÁ

Mgr. Adiktologie 1. LF UK, Bc. Adiktologie 1. LF UK Psychoterapeutický výcvik v rodinné terapii psychosomatických poruch (LIRTAPS). Výcvik v terapii partnerského vztahu (LIRTAPS)

Kurz vývojové a vztahové terapie dětí a rodičů. Výcvik psychodynamické terapie dětí a rodičů (IPDAR) (od 2025)

Pracovní zkušenosti – adiktologická ambulance (Litvínov a Králův Dvůr), rodinná terapie v soukromé pedopsychiatrické praxi. Současnost – akutní psychiatrie CEDR Beroun, soukromá psychoterapeutická praxe.

SLÁDEKOVÁ Barbora: Nedirektivní terapie hrou – když hra léčí

přednáška 90 min

Za Institut nedirektivní terapie hrou bychom vám rády představily ucelený koncept terapeutického přístupu k dítěti vycházejícího z principu a filozofie Carla Rogerse. Jedná se o evidence based metodu, která se těší stále větší popularitě napříč všemi terapeutickými směry. Dětským terapeutům dává do rukou nástroj, jak efektivně a účinně pracovat s dětmi ve věku od 3 do 10 let. V přednášce zazní základní principy, teoretické základy nedirektivní terapie hrou a chybět nebudou ani praktické kazuistiky a ukázky práce.

Mgr. Barbora SLÁDEKOVÁ

Klinická psycholožka, psychoterapeutka, dlouholetá lektorka a supervizorka Institutu Terapie hrou, aktivní i v Slovensko – české asociaci pro terapii hrou. Dlouhé roky se věnuje terapeutické práci s dětmi a dospívajícími v soukromé praxi v Plzni. V České republice spolu s kolegyní, zakladatelkou Institutu terapie hrou a průkopnicí metody, Zuzanou Dubekovou, organizuje a školí ročně přes 30 nových zájemců o vzdělávání.

SOUČKOVÁ Petra, BURIÁNOVÁ Veronika: Práce v hliněném poli® a haptika jako základní smysl pro vztahování ke světu i k sobě samému

přednáška 90 min

Přednáška představí metodu Práce v hliněném poli® prof. Heinze Deusera, základní principy, na nichž je vystavěna, a především haptiku jako výsostně vztahový smysl, který díky práci s tvarovatelnou hlínou, vodou a pevným rámcem hliněného pole a díky opoře v osobě průvodce klientovi zprostředkovává kontakt se světem i se sebou samým, a umožňuje mu tak změnu a vývoj.

Mgr. Petra SOUČKOVÁ

Gestalt terapeutka, terapeutka Práce v hliněném poli® a hlavní propagátorka metody v ČR.

www.hlinenepole.cz

PhDr. Veronika BURIÁNOVÁ

Dětská psycholožka a terapeutka.

www.terapieburianova.cz

STADLER Lynn: V čem je užitečný odpor? Respekt vůči dospívajícím a spojení s nimi

(bude tlumočeno)

přednáška 90 min

Adolescenti jsou často považováni za „obtížné“ klienty. Tuto pověst si získávají z oprávněných důvodů. Navzdory jejich zjevným terapeutickým problémům, náladovosti doma, nespokojenosti se školou a různému vysoce rizikovému chování mnoho dospívajících nechce chodit na terapii, během sezení moc nemluví, vyhýbají se sdílení osobních údajů, reagují na otázky hrubě, nebo vůbec ne, vyhýbají se očnímu kontaktu a chovají se rezervovaně nebo defenzivně, když se dospělí pokoušejí diskutovat o svých obavách a nabízet návrhy. Pro terapeuty, rodiče a učitele, kteří se snaží pomáhat mladým lidem ve věku 12-24 let, je nezbytné pochopit, respektovat, obdivovat a opřít se o tento zcela normální a zdravý „odpor“. Přineste svého vnitřního teenagera, pár pastelek a otevřenou mysl ohledně náročných dospívajících ve vašem životě – v minulosti, přítomnosti i budoucnosti.

Lynn STADLER

Světově uznávaná kapacita v oblasti Gestalt terapie s dětmi a dospívajícími. Je zakládající členkou Violet Solomon Oaklander Foundation a trenérkou Oaklander Training Institute. S Violet Oaklander ji pojilo dlouholeté přátelství. Má bohatou psychoterapeutickou praxi a především je vřelou a inspirativní ženou a lektorkou s velmi osobním a respektujícím přístupem.

SUCHÝ Adam: Problematika genderového nesouladu v ČR i ve světě z pohledu klinické psychologie

přednáška 45 min

V klinické praxi zaznamenáváme nárůst pacientů usilujících o medicínskou tranzici, výrazné změny diagnostických kritérií genderového nesouladu (dříve transsexualismu) a obrácení poměru mezi chlapci a dívkami vyhledávajícími péči. Ve veřejném, ale bohužel i v odborném prostoru dochází mj. k zaměňování medicínského fenoménu se sociálním a k polarizaci. Kde stojí z odborného hlediska ČR a jaké jsou naše možnosti a kompetence?

PhDr. Adam SUCHÝ

Klinický psycholog, psychoterapeut, soudní znalec. Vede privátní praxi v Prostějově, působí jako trenér a supervizor Gestalt Institutu Dialog. Na LF MUNI se podílí na e-health projektech. Transgender problematice se věnuje 20 let, je spoluautorem knihy „Transgender: otevřený rozhovor psychologa a matky trans dítěte“ (Jota, 2024).

www.adamsuchy.cz, IG chill_je_skill

ŠTEFANIDESOVÁ Zdenka: Dítě s nejistou vztahovou vazbou ve školním prostředí

přednáška 90 min

Účastníci se seznámí se základními pojmy spojenými s projevy chování dítěte s nejistou vztahovou vazbou ve školním prostředí a s typickými způsoby jeho komunikace, vztahových reakcí a obranných vzorců chování. Představeny budou možné formy podpory takového dítěte doplněné o výstupy z přímé praxe s těmito dětmi.

Mgr. Zdenka ŠTEFANIDESOVÁ

Vychází při představování přístupů, názorů a ukázek prací dětí ze své dlouholeté pedagogické a poradenské praxe. V současné době se již přes deset let zcela naplno věnuje terapeutické, poradenské a lektorské činnosti. U společnosti Dalet institut absolvovala pětiletý psychoterapeutický výcvik Na řešení orientovaný přístup v poradenství a terapii. Aktivně jako lektorka spolupracuje s pražskou organizací Society for all a v oblasti odborného poradenství a terapie s olomouckou organizací RC Olivy. Je propagátorkou principu terapeutického učitelství.

www.attachment.cz, www.olivy-os.cz

ŠVECOVÁ Jana: Dvě dekády dialogu - Kazuistické střípky z provázení klientů s traumatickou zkušeností jejich dětstvím a dospělostí.

přednáška 45 min

Co všechno zažijeme za dvacet let života? Díky dávné, intenzivní podobě projektu péče nejen o děti z rodin závislých budu sdílet jedinečnou zkušenost: provázení dětí z terapeutické skupiny jejich životem v rolích, které hnětl život. Pro některé jsem i po dvaceti letech jejich individuálním terapeutem, průvodcem, kmotrou, svědkyní..

ŠVECOVÁ Jana: Bolest a růst v terapii divočinou aneb Kazuistiky z expediční praxe terapie divočinou s dětmi a dospívajícími v ČR

přednáška 45 min

Na několika kazuistikách dětí a dospívajících v náročné životní situaci představím individuální práci během wilderness therapy expedic, tak jak je realizujeme v evropském rámci. Budu sdílet příležitosti a limity tohoto přístupu v klientské práci a také cenné zkušenosti, některé velmi draze vykoupené.

Mgr. Jana ŠVECOVÁ

Psycholog, individuální a rodinný terapeut v soukromé praxi. Ráda propojuje přírodu a osobnostní růst, v Asociaci pro Terapii divočinou tvoří terapeutické expedice s dětmi i dospělými v náročných životních situacích. Léta vedla projekty komplexní psychoterapeutické péče v NGO.

www.janasvecova.cz

VYKYPĚLOVÁ Gabriela, ŠIMEČKOVÁ Taťána: Možnosti práce s dětmi v těžkých životních situacích, představení metod My Backpack a Archipelago

přednáška 90 min

Přednáška představí dvě konkrétní metody využívající interaktivní počítačový software, práci s příběhem a podnětovými kartami a práci s maňásky nebo s vyrobenými zvířátky. Obě metody byly vytvořené cíleně pro děti, které se ocitly v situaci přemístění (My Backpack) nebo v situaci rozvodu či rozchodu rodičů (Archipelago). Přednáška nabídne také kazuistiky, které ilustrují obecnější principy a význam práce s dětmi, které se ocitly v těžkých životních situacích.

Mgr. Gabriela VYKYPĚLOVÁ

Dětská psycholožka a terapeutka v soukromé praxi, absolventka komplexního psychoterapeutického výcviku v Gestalt psychoterapii. Zkušenosti z individuální i skupinové práce s dětmi a adolescenty v různých typech zařízení.

www.games4therapy.com, www.mybackpack.cz

Mgr. Taťána ŠIMEČKOVÁ

Psycholožka certifikovaná ve dvou psychoterapeutických přístupech – v Gestalt psychoterapii a v Systemické psychoterapii. Pracuje v soukromé praxi s dětmi, s dospívajícími i s dospělými.

www.games4therapy.com, www.mybackpack.cz



3. Panelové diskuze

PANELOVÁ DISKUZE: Sovy nejsou tím, čím se zdají být

Moderuje: Petr HROUZEK
Účast přislíbil: Adam SUCHÝ
panelová diskuse 90 min

Jak se vztahujeme k genderové identitě, když není právě cis, a současně nemá být předmětem naší společné práce? Jak s tímto momentem zacházíme, když začneme v procesu uvažovat o tom, že identita by mohla přímo souviset s obtížemi, které naopak předmětem naší práce jsou a identita samotná vysloveným nebo přímo požadovaným tématem není?

PhDr. Petr HROUZEK, Ph.D.

Speciální pedagog. Arteterapeut. Výcvik SUR. Terapeutická praxe v adiktologických službách Centra adiktologické prevence, o.p.s. v Plzni od roku 2004 se zaměřením na oblast následné péče a ambulantní péči pro děti, dospívající a rodiče. Frekventant 6. ročníku Systematického výcviku v poradenství pro děti a rodiče a psychoterapii dětí - INDEPT.

PhDr. Adam SUCHÝ

Klinický psycholog, psychoterapeut, soudní znalec. Vede privátní praxi v Prostějově, působí jako trenér a supervizor Gestalt Institutu Dialog. Na LF MUNI se podílí na e-health projektech. Transgender problematice se věnuje 20 let, je spoluautorem knihy „Transgender: otevřený rozhovor psychologa a matky trans dítěte“ (Jota, 2024).

www.adamsuchy.cz, IG chill_je_skill

PANELOVÁ DISKUZE: Jak najít své dobré místo jako školní psycholog/žka

Moderuje: Radka VÍCHOVÁ
Účast přislíbili: Eva BŘEZINOVÁ, Julie CHLADOVÁ, Josef MIŽIGAR
panelová diskuse 90 min

Panelová diskuse, která pravděpodobně přinese více otazníků než teček. Poetickými slovy českého básníka Jana Skácela "Miluj své otazníky" budeme společně a nahlas sdílet důležité otázky i pochybnosti a myšlenky ohledně hledání dobrého místa školní/ho psychologa/žky v systému školy.

Školní psycholog/žka se ve své práci často setkává s různými dilematy, která se týkají etiky, profesních hranic a rovněž rozmanitých vztahů ve školním, dynamicky se měnícím systému - s žáky/němi, učiteli/kami, s rodiči, s vedením školy a v neposlední řadě sám/a se sebou. Dilema se vyznačuje mimo jiné tím, že nemá jednoznačně správné, natož ideální řešení, což může vést k obtížnostem nejen v rozhodování.

V průběhu panelové diskuse se pokusíme nasvítit nejčastěji se objevující dilemata a nejžhavější témata, se kterými se školní psychologové/žky setkávají. Věříme, že při tom se zvídavostí a otevřeností nalezneme kreativní a radostný potenciál v jejich práci.

Mgr. Radka VÍCHOVÁ

Pracuje jako dětská, dospívající psycholožka a psychoterapeutka.

Přes 20 let se aktivně pohybuje ve školně psychologickém prostředí. 14 let pracovala jako školní psycholožka na základní i střední škole, kde se věnovala převážně psychologickému poradenství, krizové intervenci s dětmi a dospívajícími, ale i s dospělými (pedagogy, rodiči). Velkou radostí je pravidelné vedení intervizních skupin školních psychologů/žek a individuální supervizní provázení začínajících školních psychologů/žek.

Působí jako lektorka a metodička učitelských programů v Nevypusť duši.

www.spolunado.cz

PhDr. Eva BŘEZINOVÁ

pracuje jako psycholog a psychoterapeut přes 20 let. Zkušenost má s krizovou intervencí, jak na zahraniční krizové lince 211 Hotline, tak i domácí Lince bezpečí. S dětmi a dospívajícími využívá terapii hrou, nedirektivní rozhovor, focusing, relaxační techniky a Sandplay. Součástí její práce jsou i poradenské rozhovory s rodiči. Velmi ji baví práce s jazykem v oblasti metafor a idiomů. Nově začala na dvou školách (ZŠ a SŠ) jako školní psycholog.

www.poradna-vrchlabi.cz

Mgr. Julie CHLADOVÁ

Školní psycholožka na základní škole v Praze, lektorka primární a selektivní prevence (KPPP, 2016-2019). Je frekventantkou výcviku v INDEPTu, absolvovala CŽV Školní pedagogicko-psychologické služby: školní psycholog na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

PhDr. Josef MIŽIGAR

je psycholog, KBT terapeut, supervizor a lektor, který pracoval 11 let jako školní psycholog na ZŠ a také učil psychologii na SŠ. Od vysoké školy spolupracuje s pěstounskými rodinami. Aktuálně je ředitelem v Tavata Institutu, kde lektoruje témata pro pedagogy a školní psychology. V Praze má svoji vlastní psychologickou a supervizní praxi. Je frekventantem výcviku v INDEPTu.

www.tavata.cz, www.josefmizigar.cz

4. Workshopy

BARUSOVÁ Dáša, SMETANOVÁ Simona: „Když dítě cítí, že patří: Přijetí versus pocity viny a (ne)viditelnost v terapeutické praxi“. Jak tvořit prostor pro skutečný kontakt s dítětem a jeho světem

workshop 180 min

V terapeutické praxi s dětmi a dospívajícími (v individuální, skupinové i stacionární formě) se opakovaně setkáváme s hlubokou vnitřní nejistotou dětí ohledně toho, zda „mají právo být“, zda nejsou „moc“, „málo“ nebo „na obtíž“. Během workshopu se zaměříme na to, jak v terapeutickém vztahu, vytvářet opravdový zážitek přijetí a viditelnosti. Prozkoumáme roli závislostního chování a trestání sebe sama v kontextu emocí a nabídneme konkrétní nástroje a postoje, které mohou podpořit bezpečný kontakt s dítětem i rodinou.

Mgr. Dáša BARUSOVÁ

Psycholožka ve zdravotnictvi. Ve své praxi se věnuji dospívajícím a dětským klientům v dlouhodobé individuální a skupinové psychoterapii a v krátkodobých stacionárních terapeutických programech. V psychoterapii uplatňuji respektující a empatický přístup, vycházím z přístupu zaměřeného na člověka a z terapie zaměřené na emoce, přičemž kladu důraz na jedinečnost a individualitu každého člověka.

https://www.fyziomedico.cz/...va/

Mgr. Simona SMETANOVÁ

Adiktoložka, psychoterapeutka.Již 10 se věnuji práci v oblasti duševního zdraví, přičemž se dlouhodobě zaměřuji na psychoterapeutickou podporu dětí a dospívajících. Pracuji s dětmi i s jejich rodiči, se kterými hledáme způsoby, jak porozumět dětskému prožívání a posílit jejich vnitřní zdroje. Ve své práci vycházím z psychodynamického přístupu, který umožňuje nahlížet na potíže dítěte v širším vývojovém a vztahovém kontextu.

https://www.fyziomedico.cz/...va/

BARUSOVÁ Dáša, ŠRÁM Kristián: „Když systém nenaslouchá hlasu dítěte“ Workshop o naslouchání dětem napříč systémy péče.

workshop 90 min

Co se děje, když dítě mluví, ale systém ho neslyší? Děti a dospívající se často nacházejí v komplikovaných rodinných a životních situacích, které vyžadují mezioborovou a systémovou péči. Co my jako odborníci slyšíme a co přehlížíme? Pojďme se spolu zkusit zamyslet nad tím, jakými způsoby děti v kontaktu se systémem komunikují své prožívání a potřeby – a co se může stát, pokud jejich hlas zanikne mezi pravidly, postupy a záměry dospělých. Cílem workshopu je rozvinout empatické porozumění dětem a dospívajícím v systémové péči a reflektovat limity vlastního porozumění těmto typům žitých zkušeností.

Mgr. Dáša BARUSOVÁ

Psycholožka ve zdravotnictvi. Ve své praxi se věnuji dospívajícím a dětským klientům v dlouhodobé individuální a skupinové psychoterapii a v krátkodobých stacionárních terapeutických programech. V psychoterapii uplatňuji respektující a empatický přístup, vycházím z přístupu zaměřeného na člověka a z terapie zaměřené na emoce, přičemž kladu důraz na jedinečnost a individualitu každého člověka.

https://www.fyziomedico.cz/...va/

Mgr. Ing. Kristán ŠRÁM

Terapeut a sociolog v supervizní části komplexního psychoterapeutického vzdělávání v daseinsanalýze. Pracuji s dospívajícími formou individuálních a skupinových terapií. Působím na několika vysokých školách, publikuji v recenzovaných odborných časopisech a zároveň pomáhám organizacím s rozvojem a vzděláváním v rolích poradce či lektora sebezkušenostních kurzů.

https://www.fyziomedico.cz/...am/

ELIÁŠOVÁ Zuzana, ŠVECOVÁ Martina: Sebepéče terapeuta v pohybu

workshop 180 min

Srdečně vás zveme a vyzýváme, pojďte se pohnout, vstát ze svých křesel, opečovat se. Zkoumat své limity a opory. Být tady a teď, s námi, v pohybu, v těle, v tanci a v ose! V našem workshopu vám nabídneme principy a prvky tanečně-pohybové terapie, taiji, současného tance a práce s tělem, jako zdroje naší sebepéče.

Pohybem plout! Tancem tvořit tělové tvary! Společně splynout! Opatrovat osu!

Mgr. et Mgr. Zuzana ELIÁŠOVÁ

Jsem psycholožka a tanečně-pohybová terapeutka ve výcviku. Pracuji s dětmi, dospívajícími a dospělými. Organizuji podpůrné skupiny, pobyty a workshopy pro dospívající a dospělé, ve kterých s kolegy propojujeme psychoterapeutické metody s uměním, pohybem a tancem. V rámci rozpohybování společnosti pořádám pravidelné večerní Vytančírny.

www.zuzanaeliasova.cz

Mgr. Martina ŠVECOVÁ

Jsem psycholog a gestalt terapeut. Vedla jsem zážitkové skupiny pro dospívající, spoluzakládala nízkoprahové centrum, jako terapeut byla součástí týmu Prázdninové školy Lipnice. Aktuálně se ve své soukromé praxi věnuji dětem a dospívajícím, poskytuji poradenství a podporu rodičům. Přes 20 let cvičím taiji, tančím, tvořím, jsem.

www.psycholog-nachodsko.cz

HAMBÁLEK Vladimír, ZIMOVÁ Zuzana: Špecifiká supervízie v kontexte psychoterapie a poradenstva detí a adolescentov

workshop 90 min

Supervízia ako nástroj starostlivosti o seba

Špecifické témy supervízie práce s deťmi a adolescentami: viacstranný kontrakt, dieťa ako objekt a subjekt, aktívny účastník procesu, protiprenosové reakcie, kto je klient, rodič ako súčasť tímu....

Mgr. Vladimír Hambálek

V praxi od roku 1997. Psychoterapeut a manželský poradca, individuálny aj tímový kouč, supervízor pre oblasť sociálnych služieb, psychologického poradenstva a koučovania. Venuje sa najmä rozvoju, vzdelávaniu a supervízii pomáhajúcich profesií.

www.coachingplus.org

Mgr. Zuzana ZIMOVÁ

Špeciálna pedagogička s následným psychoterapeutickým vzdelaním v skupinovej psychodynamickej psychoterapii, KIP, vztahové psychoterapii dětí a adolescentů. Špecializuje sa na témy vzťahovej väzby v rodinnom aj inštitucionálnom kontexte. Vzdeláva a superviduje.

www.coachingplus.org

CHVÁLOVÁ Lenka, RAŠTICOVÁ Lenka, KULHEIMOVÁ Jana: Využití katatymně imaginativní psychoterapie v psychoterapii dětí a dospívajících

workshop 90 min

Katatymně imaginativní psychoterapie (KIP) představuje kreativní terapeutický přístup, který se opírá o psychoanalytické koncepce a využívá imaginací a symbolických obrazů k dosažení emocionálního uzdravení a integrace. Cílem příspěvku je představení metody KIP a její využití v práci s dětmi a dospívajícími, zaměření se na její přínosy při zpracování traumatických zážitků, emocionálních problémů a vnitřních konfliktů klientů v různém věku. Teoretické a praktické předvedení metody.

Mgr. Lenka CHVÁLOVÁ

Klinická psycholožka a terapeutka, většinu profesní dráhy jsem pracovala na dětských somatických odděleních - pediatrie FN Královské Vinohrady a dětská neurologie Thomayerova nemocnice v Praze, ambulantně v Nemocnici Na Homolce v Praze. Věnovala jsem se diagnostice, doprovázení rodin s chronicky nemocnými dětmi a psychosomatice. Nyní mám v Praze soukromou praxi, kde pracuji s dětmi, dospívajícími i dospělými. Ve své terapeutické práci využívám herní a imaginativní práci, prvky sandplay a symbolterapie. Jsem před ukončením výcviku v KIP.

Kontakt: l.chvalova@seznam.cz

Mgr. Lenka RAŠTICOVÁ

Školní psycholožka a psychoterapeutka. Od roku 2010 působím na základní škole, od roku 2013 spolupracují s rodinným centrem Akropolis v Uherském Hradišti. Zde pracujeme v týmu se speciálními pedagogy, sociálními pracovníky, mediátory a snažíme se poskytovat komplexní péči rodině. Současně provozují soukromou terapeutickou práci. Mám ukončený psychodynamický výcvik BIP a dokončuji výcvik v Katatymně imaginativni terapii. Pracuji s dětmi a rodinami od cca 3 let, dospívajícími a dospělými.

www.terapievdomecku.cz

Mgr. Jana KULHEIMOVÁ

Klinická psycholožka a psychoterapeutka Od r. Od roku 2007 pracuje ve zdravotnictví, předtím působila v sociálních službách v rámci prevence rizikového chování u dětí a dospívajících. Praxi v práci s lidmi s duševním onemocním má jednak v rámci své praxe, integrované psychiatrické ambulance, z nemocnice, také i z uzavřených oddělení PN Kroměříž. V oblasti krizové intervence využívá kvalifikace krizového interventa face to face. Orientuje se na hlubinnou psychoterapii, používá techniky Katatymně-imaginativní psychoterapie (KIP). V práci s dětmi využívá principy terapie hrou, sandplay a imaginace. Nově je i výcvikovou terapeutkou v rámci výcviku v KIP. Therapy Kyjov s.r.o.

JANHUBA Kamil: Duševní hygiena dětského a rodinného terapeuta: Aneb jak si na dlouhou dobu uchovat radost z bytí s ...

workshop 90 min

Práce dětského nebo rodinného terapeuta je plná náročných situací, ve kterých není snadné si udržet nadšení a sebeakceptující soucitný postoj k sobě samému. Některé takové, svého druhu pracovní úrazy, mohou přehodit pomyslnou výhybku na neudržovanou kopcovitou vedlejší trať, ze které je pak velmi složité, ne-li nemožné, vrátit se zpět na udržovanou volně průjezdnou profesní dráhu. Takovéto komplikace na naší profesní cestě se řada autorů snaží postihnout koncepty jako jsou kupříkladu syndrom vyhoření, únava ze soucitu nebo syndrom pomáhajícího. To vše a možná i co s tím, a jak se tomu bránit, to bude náplní workshopu.

MUDr. Kamil JANHUBA

Aktuálně mě profesně nejvíce vytěžuje práce dětského a zejména dorostového psychiatra a to jak s pacienty hospitalizovanými, tak i pacienty v mé ambulantní praxi.

Současně provozuji psychoterapeutickou praxi, kde pracuji v modalitě gestaltterapie s adolescenty a dospělými klienty v individuální terapii. V posledních 2 letech terapeuticky pracuji i s rodinami a páry.

KAŠPAROVÁ Veronika, LYSÁ Tereza: Využití pohádky v terapii pozůstalých dětí

workshop 180 min

Ve workshopu se zaměříme na využití terapeutické pohádky, která byla vytvořena v Poradně Vigvam pro pozůstalé děti. Pohádku považujeme za nástroj, který citlivě otevírá témata truchlení a ztráty, bezpečí a jistoty, dětské spirituality, zdrojů a sebepodpory. Součástí workshopu budou ukázky z audioverze pohádky Vlčí legendy a seznámení s metodami, kterými s pohádkou pracujeme a které si účastníci mohou vyzkoušet.

Mgr. Veronika KAŠPAROVÁ

Sociální pedagožka a frekventantka psychoterapeutického výcviku INDEPT. V poradně Vigvam se věnuje terapii dětí a dospívajících. Má zkušenosti z oblasti školství, náhradní rodinné péče a soukromé praxe.

www.poradna-vigvam.cz

Mgr. Tereza LYSÁ

Dětská psycholožka a absolventka psychoterapeutického výcviku INSTEP. V poradně Vigvam se věnuje terapii dětí a dospívajících. Má zkušenosti z oblasti školství, ústavní a ochranné výchovy a privátní praxe.

www.poradna-vigvam.cz

KNIHA Michal: Metody a techniky terapeutické práce s dítětem v rodičovském konfliktu

workshop 90 min

Rozpad rodiny je pro dítě velkou zátěží, která se přenáší i do terapeutické pracovny. Workshop nabídne prostor pro sdílení metod a technik práce s dítětem, rodiči i konfliktem samotným s cílem vzájemné inspirace a obohacení terapeutů.

Mgr. Michal KNIHA

Terapeut, mediátor a lektor. Zaměřuje se na individuální terapii dětí i dospělých, krizovou intervenci a rodinnou mediaci. Absolvoval výcviky v psychoterapii, mediaci a krizové intervenci.

www.michalkniha.cz

KOKRDOVÁ Lucie, HORÁKOVÁ Jana: Využití arteterapie v individuální terapii s dětmi a dospívajícími

workshop 180 min

Vyzkoušíte si, jak začlenit práci s výtvarnými prostředky do individuální terapie s dítětem. Součástí workshopu bude vlastní výtvarná tvorba na témata vztahující se k naší profesi. Vyzkoušíte si tvoření se zadáním i volnou tvorbu, obojí následované sdílením a reflexí. K dispozici budou různorodé výtvarné prostředky (pastelky, akvarel, tempery, koláž aj.). Techniky, které si vyzkoušíte na sobě, můžete dále uplatnit ve své terapeutické praxi s dětmi a dospívajícími.

Mgr. Lucie KOKRDOVÁ a Mgr. Jana HORÁKOVÁ

Arteterapetky se soukromou praxí pro děti a mladé dospělé

www.terapiehorakova.cz

https://www.linkedin.com/in/lucie-kokrdov%C3%A1-4925b472/

KOSTKOVÁ Naďa: Člověk není ostrov sám pro sebe (narativní techniky při práci s dospívajícími)

workshop 90 min

Narativní způsoby práce nabízejí dospívajícímu klienstvu kreativitu, důraz na vztahovost a posilování identity. Na workshopu si vyzkoušíme konkrétní techniky oslovují těžkosti klienstva a otevírající cestu spolupráce skrz hodnoty a osobní příběh. Společnou práci zakotvíme v teorii sociálního konstruktivismu a jeho základních principech.

KOSTKOVÁ Naďa: Hovory ze tmy

workshop 90 min

Filmová produkce dokumentu Hovory ze tmy, který zpracovává zkušenosti dospívajícího klienstva s psychoterapií skrz kreativní formu a filmový obraz. Po filmu bude následovat diskuse nad zkušenostmi z tvorby, využití netradičního způsobu práce i etikou tolik potřebnou pro zachování bezpečného prostoru.

https://www.ceskatelevize.cz/porady/16359259744-hovory-ze-tmy/

KOSTKOVÁ Naďa, ŠPAČKOVÁ Gábina: Rodinná terapie v kontextu postmoderní terapeutické praxe

workshop 180 min

Skrz konkrétní kazuistiky nahlédneme do příběhů jednotlivých rodin a budeme diskutovat užitečnost terapeutických postupů vycházejících z narativní a kolaborativní praxe. Přineseme koncept úvodního dotazníku, který mapuje obavy a naděje jednotlivých členů rodiny při vstupu do terapie. Věnovat se budeme i přizvání do terapie formou narativního dopisu.

Mgr. Naďa KOSTKOVÁ

Terapeutka se zaměřením na práci s dospívajícím individuálním klientstvem a rodinnou terapii. Spoluautorka a lektorka komplexního psychoterapeutického výcviku "Terapie v postmoderně" akr.ČAP (systemika, SFBT, narativní přístup, kolaborativní a dialogická praxe). ¨

www.gaudia.cz

Mgr. Gabriela ŠPAČKOVÁ

Psychoterapeutka se zaměřením na individuální i rodinnou terapii z centra Gaudia. Vzdělání čerpá ze systemického výcviku (Umění pomáhat) a výcviku narativni praxe (Institute of Narrative Therapy, Velká Británie) a dalších kurzů zaměřených na práci s rodinami a dětmi.

www.gaudia.cz

KOTÁLOVÁ Hana, KOSEK Petr: Bezpečí a nebezpečí v prostoru dramatické hry

workshop 90 min

Dramaterapie je psychoterapeutický přístup, který využívá tzv. dramatické reality podle Susany Pendzik jako imaginárního prostoru jako by, ve kterém je možné zkoušet nové způsoby jednání a zpracovávat své předchozí zkušenosti, a to na konkrétní (tělesné) i symbolické úrovni (Piaget).

Téma bezpečí a nebezpečí je jedním z bazálních témat lidského bytí a jedním z klíčových témat jakéhokoliv psychoterapeutického přístupu. Práce s dramatickou realitou nám nabízí prostor, pro zkoumání těchto dvou propojených témat prakticky ve hře.

Během workshopu si prakticky vyzkoušíme, jakým způsobem se dá pracovat s těmito tématy a to na práci s tvorbou bezpečného prostoru, přechodového objektu a způsoby, jak bezpečný prostor opouštět a vydávat se za dobrodružstvím (nebezpečím).

Mgr. Hana KOTÁLOVÁ

Dramaterapeutka, arteterapeutka a psychoterapeutka (profesní členka ČAP) v soukromé praxi. Profesně pracuje individuální formou arteterapie a dramaterapie s dětmi, dospívajícími a dospělými v soukromé praxi. Má dlouholeté zkušenosti s dětmi a dospívajícími s traumatickými zkušenostmi.

www.dramaterapeut.cz

Mgr. Petr KOSEK

Speciální pedagog, a dramaterapeut, který se zaměřuje na terapeutickou práci s dětmi. Profesně se zaměřuje na hru, a vývojové paradigmata v dramaterapii. Dříve pracoval jako učitel v mateřské škole, v současnosti jako školní speciální pedagog. Vyučuje na Univerzitě Palackého, kde si i dokončuje doktorské studium.

https://www.adcr.cz/n/petr-kosek

KOVAŘOVICOVÁ Jana, BRANDEJSOVÁ Veronika: Terapeutické rodičovství - Výchovný koncept vycházející z Dyadické vývojové psychoterapie (DDP) pro pěstouny a adoptivní rodiče pečující o děti, které byly vystaveny vývojovému traumatu a trpí vztahovými obtížemi.

workshop 90 min

Terapeutické rodičovství (TR) je založeno na teorii attachmentu a znalosti vlivu vývojového traumatu na vývoj dítěte. Koncept TR nabízí hluboký vhled do celé problematiky, praktické rady a doporučení pro výchovné vedení dětí, které byly vystaveny zanedbávání, týrání či zneužívání a trpí vztahovými obtížemi. Představení TR, základní metodologie, jak prakticky probíhá, možnost vyzkoušet si konkrétní techniky, cvičení.

PhDr. Jana KOVAŘOVICOVÁ

Psycholožka (jednooborová psychologie FFUK Praha), terapeutka, lektorka, trenérka Dyadické vývojové psychoterapie a Terapeutického rodičovství, zakladatelka Attachmentového centra ATTA. Soukromá praxe v Praze.

www.attachment.cz

Mgr. Veronika BRANDEJSOVÁ

Psycholožka (jednooborová psychologie FFMU Brno), videotrenérka, supervizorka pro VTI, lektorka, mediátorka, specializace na práci s dětmi a jejich rodiči, náhradní rodinnou péči. Soukromá praxe v Praze.

www.brandejsova.cz

KOUBKOVÁ Zuzana, HOMOLA Jan: D-BOAT: Na vlně zážitku (praktické seznámení se základními principy DBT)

workshop 180 min

Představíme klíčové DBT nástroje (dialektika, validace, změna chování) v praktické práci s kazuistickým příběhem. Zažijete všímavostní cvičení, provedeme Vás ukázkou práce s životními cíli a hierarchií chování v terapii s klienty se sebepoškozováním. Bude také prostor pro sdílení Vašich zkušeností s diskuzí.

PhDr. Zuzana KOUBKOVÁ

Psycholožka ve zdravotnictví v atestační přípravě, frekventantka psychoterapeutického výcviku KBT Odyssea.

MUDr. Jan HOMOLA

Dětský psychiatr v přípravě, frekventant psychoterapeutického výcviku Instep.

Oba pracují v dětské psychiatrické nemocnici Opařany a jsou členy DBT programu pro dospívající s emoční dysregulací, sebevražedným a sebepoškozujícím chováním.

KRAJČA Martin: Příběhy, kterých se dotýkáme. Zkušenosti, které znovuprožíváme.

workshop 90 min

V sebezkušenostním workshopu zaměříme pozornost na osobní příběhy a zážitky, které nás přivedly k dětské terapii. Co v nás rozehrávají témata a životní situace našich klientů, jež s těmito příběhy rezonují? Jak pečovat o vlastní citlivost, když se dotýkáme starých ran? Hravou a laskavou formou budeme zkoumat, jak být podpůrnými terapeuty nejen pro děti a dospívající, ale i pro sebe. Workshop nabídne bezpečný prostor pro reflexi, sebepéči a vědomé propojení s vlastní motivací.

Mgr. Martin KRAJČA

Psycholog a psychoterapeut, absolvent IVGT Praha (Gestalt Praha) a postgraduálního výcviku Gestalt Plus. Letos vychodil podruhé ZŠ – tentokrát v roli školního psychologa. V soukromé praxi pracuje s dětmi od 12 let, rodinami i páry.

www.martinkrajca.com

KRČMÁŘOVÁ Barbora: Improvizací k vyživujícímu kontaktu

workshop 180 min

Ve workshopu budeme prostřednictvím metod divadelního a improvizačního tréninku zkoušet různé způsoby navazování a udržování kontaktu. Prozkoumáme vlastní spontaneitu, kreativitu a odvahu při vstupování do kontaktu a navazování vztahu. Využijeme cvičení zaměřená na tělesné uvědomění, pohybové i verbální vyjádření. Žádná zkušenost s divadlem není pro účast potřeba. Doporučuji pohodlné oblečení umožňující pohyb.

Mgr. Barbora KRČMÁŘOVÁ

Psycholožka, Gestalt terapeutka a krizová interventka. Zaměřuje se na práci s depresivní a úzkostnou tématikou, traumatem a ztrátou. Dlouhodobě se věnuje aplikaci metod divadelního a improvizačního tréninku do rozvoje terapeutických kompetencí.

KŘIVKOVÁ Elena, VYBÍRAL Michal: FuckUp day

workshop 180 minut

Workshop je inspirován dvěma realizovanými FuckUp evenings realizovanými Elenou Křivkovou a Michalem Vybíralem na Gestalt konferencích. Cílem je zkoumat a mapovat přešlapy, nedošlapy, vpády, pády a propady ve své psychoterapeutické práci. Tedy podívat se na situace a vztahy, kdy jsme něco „podělali“. Zvýšenou pozornost chceme věnovat prožitkům studu.

MUDr. Elena KŘIVKOVÁ

Psychoterapeut, lektor psychoterapie (IVGT), supervizor (absolvent ČISu) a psychiatr. Působí v Hradci Králové.

Mgr. Michal VYBÍRAL

Psychoterapeut (SUR a Gestalt +), supervizor a mentor supervizor (ČIS), pracuje především v Plzni a LOMu (Liga otevřených mužů)

KUBISZOVÁ Ingrid: „Můj život je jako plavba lodí po moři“ - hravá technika mapování důležitých oblastí života dítěte

workshop 90 min

Workshop „Můj život je jako plavba lodí po moři“ představuje hravou techniku mapování důležitých oblastí života dítěte. Tato technika umožňuje prostřednictvím metaforického herního plánu moře (s prvky lodí, ostrovů, skal, majáků aj.) odkrýt a lépe porozumět vztahům, zátěžím, zdrojům, překážkám a cílům v životě dítěte. V rámci workshopu bude tato technika nejen představena teoreticky, ale účastníci získají také možnost zhlédnout její praktickou aplikaci.

Bc. Ingrid KUBISZOVÁ

Spolupracuje s doprovodnými organizacemi pěstounů, kde pracuje terapeuticky s pěstounskými dětmi. Studuje Aplikovanou psychoterapii (UPOLOlomouc) a je frekventantkou systematického výcviku v psychoterapii dětí (INDEPT Praha). Je lektorkou Národního pedagogického institutu, Caritas a Slezské diakonie.

KUBRICKÝ Richard, KNOTKOVÁ Tereza, PŘEVRÁTILOVÁ Tereza: Práce s dětskou skupinou v prostředí přírody (Terapie Venku)

workshop 90 min

S organizací Terapie Venku již druhým rokem vedeme dětské terapeutické skupiny, se kterými vyjíždíme do přírody. Léčivý potenciál přírody se snažíme implementovat do společné práce jakožto další nástroj pro péči o duševní zdraví. Se skupinami pracujeme psychodynamicky. Skupiny jsou určeny pro děti s psychiatrickými problémy. V rámci workshopu bychom vám rádi představili náš terapeutický koncept a společně si vyzkoušeli některé techniky, které využíváme pro zapojení přírody do terapeutického procesu.

Mgr. Richard KUBRICKÝ

Vystudoval jednooborovou psychologii na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně a Filosofické fakultě Univerzity Karlovy. Je frekventantem komunitně-skupinového daseinsanalytického psychoterapeutického výcviku. Aktuálně působí jako psychoterapeut v centru DA, vede chlapeckou skupinu ve zdravotnickém zařízení v INEPU a je lektorem primární prevence v projektu Linka bezpečí naživo, zaměřeném na žáky základních a středních škol. V Terapii Venku vede chlapeckou terapeutickou skupinu.

Mgr. Tereza KNOTKOVÁ

Vystudovala jednooborovou psychologii na PedF UK a na FF UPOL. Je frekventantkou psychoterapeutického výcviku v Gestalt psychoterapii. Aktuálně pracuje jako psycholožka v pedagogicko-psychologické poradně a jako krizová interventka na Lince bezpečí. Je jednou ze zakladatelek organizace Terapie Venku, kde vedla dívčí terapeutickou skupinu. *www.terapievenku.cz*

Tereza PŘEVRÁTILOVÁ

Vystudovala jednooborovou psychologii v Paříži na Université Denis Diderot, pracovala v NUDZ ve skupině duševního zdraví dětí a adolescentů a v IOM Czechia. Aktuálně pracuje v PN Bohnice. V Terapii Venku se již rokem věnuje odborné a metodické podpoře.

www.terapievenku.cz

LINGOVÁ Aneta, LING Ondřej: Využití cílené zpětné vazby ve skupině

workshop 90 min

Workshop se zaměří na metody vedení cílené zpětné vazby po skupinové aktivitě se žáky základního školství. Zahrnuty budou také různorodé techniky pro vedení cílené zpětné vazby. Účastníci se seznámí s postupem tvorby cílené zpětné vazby a dostanou tipy k jejímu efektivnímu vedení. Součástí bude praktické cvičení na modelové situaci, díky které si pojmenujeme teoretické principy fungování cílené zpětné vazby.

Mgr. Aneta LINGOVÁ

Školní psycholožka na základní škole v Brně, lektorka primární a selektivní prevence (Podané ruce o.p.s., 2015-2020) a lektorka vzdělávacího kurzu zážitkové pedagogiky (Atmosféra z.s.)

Mgr. et Mgr. Ondřej LING

Etoped ve středisku výchovné péče v Brně, lektor primární a selektivní prevence (Podané ruce o.p.s., 2017-2022), PhD. student na Masarykově univerzitě (obor etopedie) a šéfinstruktor zážitkové pedagogiky (Atmosféra z.s.)

MACHOVÁ Sára, VRBA Jaroslav: Poradenské bizáry od Sáry a od Járy

workshop 90 min

Autista, nebo puberťák? Drzoun, nebo ADHD? Utáhnout, nebo povolit? Pokud si někdo klade podobné otázky, tak jsme tu pro vás! Nabídneme možnost si vyzkoušet, jaké to je být poradcem a průvodcem v různých fázích života neurodivergentních dětí - od křehkých semenáčků až po báječně pokroucené stromky. Budeme hledat správné otázky a možná najdeme i nějaké odpovědi. Zkusíme najít děti tam, kde jiní vidí problémy a diagnózy.

MACHOVÁ Sára, VRBA Jaroslav: Terapeutické bizáry od Sáry a od Járy

workshop 90 min

Do vody, nebo do písku? Jak se opírat o vztah, když jsme na to sami? Jak na sebe nezapomenout a neztratit se? Jak se vyznat v široké změti terapeutických přístupů? A potřebujeme je vlastně? Terapie dětí s neurovývojovými abnormalitami je všechno, jen ne jednoduchá! Podíváme se na různá úskalí takové terapie a budeme společně hledat způsoby, jak je překonat. A samozřejmě nebude chybět Lego a Minecraft.

Jsme dvojice poradců/terapeutů odkojených INDEPTem. Kromě přátelství a lásky k bizarnosti nás spojuje to, že oba pracujeme s dětmi s neurovývojovými poruchami a s jejich rodinami. Často se cítíme v naší práci sami a tápeme, ale našli jsme se a víme, že nejsme sami. Díky naší praxi a výcviku máme spoustu odpovědí, ale ještě více otázek. Rádi si hrajeme, občas zlobíme.

Mgr. Sára MACHOVÁ

V NAUTIS vedu skupinové a individuální terapie pro děti na spektru a podpůrné aktivity pro jejich rodiče a sourozence

MUDr. Jaroslav VRBA

Jsem dětský psychiatr v DPN Opařany, kde provázím děti (a jejich rodiny) s komplexními neurovývojovými poruchami; mimo to jsem DBT terapeut, otec 3 dětí, sám velké dítě.

MIŽIGAR Josef: Využití kognitivně-behaviorální terapie v práci s dětmi a s dospívajícími: Práce s myšlenkami, behaviorální experimenty a expoziční terapie

workshop 180 min

Workshop se zaměřuje na praktické využití KBT u dětí a dospívajících, s důrazem na práci s myšlenkami, behaviorálními experimenty a s expoziční terapií. Účastníci se naučí, jak identifikovat a restrukturalizovat automatické negativní myšlenky, navrhovat experimenty pro změnu přesvědčení a jak postupovat při expoziční terapii. Účastníci si prostřednictvím praktických cvičení vyzkouší konkrétní nástroje, které budou moci aplikovat v práci s klienty.

PhDr. Josef MIŽIGAR

Psycholog, KBT terapeut, supervizor a lektor, který pracoval 11 let jako školní psycholog na ZŠ a také učil psychologii na SŠ. Od vysoké školy spolupracuje s pěstounskými rodinami. Aktuálně je ředitelem v Tavata Institutu, kde lektoruje témata pro pedagogy a školní psychology. V Praze má svoji vlastní psychologickou a supervizní praxi. Je frekventantem výcviku v INDEPTu. www.tavata.cz, www.josefmizigar.cz

OUŘEDNÍČKOVÁ Zuzana: Muzikoterapie jako sebepéče a podpora vztahů

workshop 90 min

Prožitkový workshop dynamických i relaxačních technik sebepéče a podpory vztahové roviny, které mohou být užitečné jak pro nás terapeuty, tak pro naše klienty. Pro účast není třeba mít hudební dovednosti!

Mgr. Zuzana OUŘEDNÍČKOVÁ

Pracuje jako terapeutka v soukromé praxi s dětmi i dospělými. Vystudovala spec. pedagogiku na PedF UK se zaměřením na muzikoterapii. 15 let pracovala s dětmi s různým postižením, PAS aj. v soc. službách. Je profesní členkou CZMTA a nyní studuje rodinnou terapii.

www.czmta.cz

PACLÍKOVÁ Kateřina: Bytí spolu – technika pro zvědomění schopnosti rodičů/pečovatelů zpracovávat základní emoce spolu s dětmi

workshop 90 min

Technika Bytí spolu vychází z programu Kruh bezpečného rodičovství (v angl. Circle of Security Parenting). Jedná se o preventivní program na podporu bezpečné vztahové vazby mezi rodiči/pečovateli a dětmi. Tento program byl ve spolupráci s centrem Snoezelen Olomouc přeložen do češtiny a díky projektům již bylo realizováno několik programů s rodiči a sociálními pracovníky pracujícími s rodinami v Olomouci. Příspěvek má za cíl skrze prožitek a teoretické informace přiblížit techniku, která může být užitečná pro poradenskou práci s rodiči i pro přímou práci s dětmi.

Mgr. Kateřina PACLÍKOVÁ

Psycholožka, psychoterapeutka ve výcviku, lektorka, facilitátorka Kruhu bezpečného rodičovství. Pracuje v ordinaci klinické psychologie v Zábřehu a v soukromé praxi s dětmi, dospívajícími a rodiči. Dlouhodobě spolupracuje s centrem Snoezelen Olomouc v rámci preventivních aktivit na podporu rodin, lektoruje besedy, vede svépomocné skupiny, facilituje program Kruh bezpečného rodičovství, který vychází z teorie vztahové vazby.

www.dakord.cz, www.spirala-zabreh.cz, www.snoezelenolomouc.cz

PETRÁNKOVÁ Barbora: Access Bars + ochutnávka

workshop 180 min

Prostor péče, do kterého může vstoupit každý, kdo by měl chuť zažít na vlastní tělo, co jsou Access Bars. K dispozici budou několikery ruce mých kolegyní, certifikovaných facilitátorek AC, které zájemcům dopřejí 20-30 min péče jemným dotekem.

Jde o nástroje, které mě samotné dávají nedocenitelnou péči a energii pro každodenní práci s klienty i ostatní běžný život, stejně jako je doplňkově používám v praxi s klienty (dětmi i dospělými, nejvíc ale dospívajícími) - pro relaxaci nervového systému a navození bazálního pocitu bezpečí a uvolnění, u rezistentních psychosomatických obtíží.

Mgr. Barbora PETRÁNKOVÁ

Po tom co vystudovala psychologii na FSS MU v Brně, začala svoji praxi v oblasti závislostí a následně náhradní rodinné péče, kde na četná léta zakotvila. Dnes už pracuje ve vlastní praxi, kde ji baví propojovat zkušenosti z pole komplexního vývojového traumatu a pestré nástroje v práci s tělem. V poslední době ji hodně baví oblast psychospirituální krize a integrace rozšířených stavů vědomí - je spolupracovnicí České psychedelické společnosti a organizace Diabasis.

www.samaavoda.cz

PIKOROVÁ Radmila: Kontrakt a kontraktování z pohledu Transakční analýzy

workshop 90 min

Dobrý kontrakt je základním pilířem práce s klientem. Účastníci WS se seznámí s procesem kontraktování z pohledu transakční analýzy – jaké jsou předpoklady fungujícího kontraktu, jaké druhy kontraktů uzavíráme s ohledem na fázi procesu práce s klientem, jak uzavírat trojstranný kontrakt /pokud klienta posílá instituce/.

PhDr., Mgr. Radmila PIKOROVÁ

Je psycholožka, mezinárodně certifikovaná transakční analytička. Působí ve školním poradenství a v soukromé praxi. V rámci své lektorské činnosti vede výcviky a supervize v transakční analýze.

www.institutta.cz

PROCHÁZKOVÁ Soňa: Psychosomatické techniky v práci s dětmi, jak je předat rodičům a jak s nimi pracovat?

workshop 180 min

Naváži na kazuistiku z přednášky, představím techniku externalizace a techniku Komunikace na tělo a vrácení dítěte bezpečně do těla. Podstatné oblasti mapování u rodiny a dítěte. Techniky jsou vhodné při práci se symptomem (bolesti, pseudo OCD, divné myšlenky a pocity v těle, somatické potíže, problémy s vylučováním, psychogenní zácpa, aj.).

Mgr. Soňa PROCHÁZKOVÁ, DiS.

Od dětství mě zajímá psychologie a její tělesné zákonitosti. Vystudovala jsem speciální pedagogiku (psychopedie, etopedie, andragogika), absolvovala psychoterapeutický výcvik a psychosomatické vzdělávání pod Institutem postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví.
15 let v oboru.

www.sona-prochazkova.cz

SOUČKOVÁ Petra, GERNER Hana: Zažít Gestaltkreis nadotek při Práci v hliněném poli®

workshop 90 min

Přijďte na vlastní kůži pocítit cyklickou jednotu vnímání a konání a ochutnejte metodu Práce v hliněném poli®. Prostřednictvím doteku s hlínou budou účastníci workshopu zkoumat, jak interakce s hmotou a zároveň se sebou samými odhaluje hlubší vrstvy prožívání a propojuje tělesné vjemy s psychickými procesy. A trošku se u toho zamažete.

Mgr. Petra SOUČKOVÁ

Gestalt terapeutka, terapeutka Práce v hliněném poli® a hlavní propagátorka metody v ČR.

www.hlinenepole.cz

Mgr. Hana GERNER

Psycholožka a psychoterapeutka s výcvikem v Gestalt modalitě pracující především s dětmi a dospívajícími v Praze, která poslední 4 roky nadšeně objevuje Práci v hliněném poli®.

www.hanagerner.cz

STADLER Lynn: Supervizní seminář – supervize kazuistik z oblasti psychoterapie dětí a dospívajících

(Workshop bude probíhat v anglickém jazyce a nebude tlumočen.)

workshop 180 min

Seminář bude mít podobu skupinové supervize témat z prostředí psychoterapie dětí a dospívajících, se kterými účastníci aktivně přijdou. Můžete tak sdílet svou kazuistiku, získat k ní supervizní pohled, účastnit se supervize ostatních a ochutnat si Gestalt formu supervize. Podmínkou účasti je aktivní práce s dětskou a dospívající klientelou v psychoterapii a plynulá znalost anglického kazyka. Seminář nebude překládaný do českého jazyka.

Lynn STADLER

Světově uznávanou kapacitou v oblasti Gestalt terapie s dětmi a dospívajícími. Je zakládající členkou Violet Solomon Oaklander Foundation a trenérkou Oaklander Training Institute. S Violet Oaklander ji pojilo dlouholeté přátelství. Má bohatou psychoterapeutickou praxi, a především je vřelou a inspirativní ženou a lektorkou s velmi osobním a respektujícím přístupem.

SUCHÁ Lenka: Jenom tak být

workshop 180 minut

Dokážeme s dítětem jenom tak být? Jaké to je? Vyzkoušíme si na vlastní kůži, jak důležité může být umět se naladit na tempo, jazyk i rozpoložení dítěte a spočinout s ním s plnou pozorností v přítomném okamžiku. Workshop bude sebezkušenostně zaměřený, jeho součástí bude reflexe prožité zkušenosti. Cílem příspěvku bude představit účastníkům koncept interaktivní rezonance, na kterém staví nedirektivní terapie hrou.

Mgr. Lenka SUCHÁ, Ph.D.

PCA terapeutka, facilitátorka a supervizorka pracující s dětmi, dospívajícími, dospělými, páry i rodinami. Vystudovala sociální pedagogiku se zaměřením na etopedii na Univerzitě v Hradci Králové, v doktorském studiu na Univerzitě Palackého se věnovala filozofii výchovy. Prošla výcvikem Play therapy dle Michaela Behra. Působí v privátní praxi v Ústí nad Labem. Věnuje se rovněž práci s dětmi v náhradní rodinné péči.

www.lenkasucha.cz

ŠAŠKOVÁ Jana: Terapeutický potenciál deskových a společenských her

workshop 180 min

Představení možného terapeutického potenciálu deskových či společenských her jako rámcově semi-strukturované metodiky i tvořivého materiálu pro práci s dětmi i jejich rodiči, případně celými rodinami, jak jej zažívám ve své praxi. Seznámení s různými typy, druhy, modifikacemi her a jejich použitím jako jednoho ze zdrojů v terapeutickém vedení, procesu.

ŠAŠKOVÁ Jana: Terapeutická práce s deskovými, společenskými hrami u dětí s obtížemi z ADHD okruhu

workshop 180 min

Nabídka sdílení zážitků a zkušeností při terapeutické práci s dětmi (a rodinami) s ADHD obtížemi za pomoci deskových či společenských her, jak jej aktuálně používám ve své praxi, tedy jako jednoho ze zdrojů v terapeutické spolupráci. Výraznější zřetel bude kladen na oblasti deficitů vyplývacích z tohoto relativně závažného neurovývojového onemocnění.

Mgr. Jana ŠAŠKOVÁ

Jsem klinický a dětský klinický psycholog s dvacetiletou diagnostickou a terapeutickou praxí s dětmi, adolescenty a jejich rodinami. Nyní pracuji v soukromé ambulanci, ve mé práci má velmi významné místo Gestalt-terapeutický směr.

ŠTEFANIDESOVÁ Zdenka: Dítě s nejistou vztahovou vazbou ve školním prostředí

workshop 180 min

V navazujícím workshopu na přednášku bude představena podrobněji teorie attachmentu ve spojitosti s principy tzv. trojúhelníků učení a využívání znalosti těchto principů v pedagogické práci. Během praktických aktivit se dotkneme témat jako jsou péče o vnitřní a vnější zdroje, emoční procesy a pocity, sebepoznání, koncept třípatrového mozku a formy seberegulace, resilience a další.

Mgr. Zdenka ŠTEFANIDESOVÁ

vychází při představování přístupů, názorů a ukázek prací dětí ze své dlouholeté pedagogické a poradenské praxe. V současné době se již přes deset let zcela naplno věnuje terapeutické, poradenské a lektorské činnosti. U společnosti Dalet institut absolvovala pětiletý psychoterapeutický výcvik Na řešení orientovaný přístup v poradenství a terapii. Aktivně jako lektorka spolupracuje s pražskou organizací Society for all a v oblasti odborného poradenství a terapie s olomouckou organizací RC Olivy. Je propagátorkou principu terapeutického učitelství.

www.attachment.cz, www.olivy-os.cz

ŠTĚPÁNKOVÁ Miroslava, ŠIRŮČKOVÁ Michaela: Pocit sounáležitosti jako terapeutický cíl: Cesta od konceptualizace ke změně

workshop 180 min

Jak v psychoterapii cíleně podporovat pocit sounáležitosti dítěte? Zaměříme se na to, proč je důraz na sounáležitost důležitý, jak ovlivňuje vytváření terapeutické strategie a jak ji lze naplňovat. Ukážeme, jak pracovat s aspekty pocitu sounáležitosti (Crucial Cs) v jednotlivých fázích terapeutického procesu – od vztahu po změnu. Představíme konceptualizaci případu, seznámíme s metodami a konkrétními nástroji.

PhDr. Miroslava ŠTĚPÁNKOVÁ, Ph.D.

Psycholožka, psychoterapeutka, lektorka a supervizorka. Psychologii vystudovala na Masarykově univerzitě v Brně, kde i nějakou dobu působila jako lektorka. Věnuje se vzdělávání dospělých pracujících s dětmi a zároveň poskytuje psychoterapii dětem i jejich rodičům. Je garantkou komplexního psychoterapeutického výcviku Perspektivou individuální psychologie.

www.mansio.cz

Mgr. Michaela ŠIRŮČKOVÁ, Ph.D.

Psycholožka s bohatou zkušeností z práce s dětmi. Psychologii vystudovala na Masarykově univerzitě v Brně, kde se několik let podílela na výzkumu rizikového chování, Působila jako školní psycholožka. Podílí se na vzdělávání profesionálů pracujících s dětmi a je lektorkou komplexního psychoterapeutického výcviku Perspektivou individuální psychologie

www.mansio.cz

VRASPÍROVÁ Jana: Příběhy, obrazy a metafory společně s dětmi

workshop 180 min

Vyprávění příběhů v životě člověka je stejně staré jako lidstvo samo. Je pro člověka přirozené. Ráda bych představila využití tvorby příběhu a obrazů v dětské psychoterapii a dala inspiraci pro vaše klienty. Dozvíte se, jaké místo má příběh v terapii z teoretického hlediska, společně si také zkusíme obrazy do příběhů tvořit.

Mgr. Jana VRASPÍROVÁ

Dětská terapeutka ve Vysokém Mýtě. Zabývá se individuální terapií s dětmi, dospívajícími a jejich rodiči. Také se věnuje rodinné terapii. Na univerzitě studovala speciální pedagogiku – etopedii a teologii. V minulosti pracovala ve školství a zdravotnictví, posledních 10 let má pouze soukromou praxi. Je řádným členem ČAP.

www.chvilispolu.cz

ZBÍRALOVÁ Bohunka: Sebepéče terapeuta – integrace pomocí pohybové meditace

workshop 90 min

Všichni víme, jak je někdy obtížná integrace zážitků, které jako terapeuti prožíváme, jak můžeme být zahlceni (třeba i tady na konferenci), proto nabízím možnost vyzkoušet si pohybovou meditaci – Osho kundalini meditaci. Sama meditaci používám, když cítím potřebu integrovat silné zážitky.

Meditace má čtyři části, kterými vás provedu.

ZBÍRALOVÁ Bohunka: Vztahování se při terapeutické práci s dětmi předškolního věku

workshop 180 min

Terapeutická práce s malými dětmi je specifická, také způsob vztahování je specifický. Na workshopu budeme zkoumat, jaké můžeme využít preverbální způsoby vztahování k dítěti a jak s nimi můžeme pracovat.

Mgr. Bohumila ZBÍRALOVÁ

Psycholožka, Gestalt terapeutka, která dlouhodobě terapeuticky pracuje s dětmi, dospívající a dospělými. Má zkušenosti s terapeutickou prací v oblasti školství, zdravotnictví, sociálních služeb a soukromé praxe. Baví jí pestrost této práce. Její další láskou jsou různé formy pohybu.

www.bohunkazbiralova.cz

5. O organizátorech

1. českou konferenci dětské psychoterapie KONDEPT pořádá INDEPT s.r.o. – Institut dětského poradenství a terapie www.indept.cz ve spolupráci s Evera Agency s.r.o. www.evera.cz

Organizační tým konference

- Alena Vávrová a Alžběta Candia Muñoz – odborné koordinátorky konference
- Studenti 6. ročníku Systematického výcviku v poradenství rodičům a dětem a psychoterapii dětí Institutu dětského poradenství a terapie INDEPT:
  Radka Faifrová, Ivana Fujanová, Petr Hrouzek, Veronika Kašparová, Michal Kniha, Barbora Křivanová, Ingrid Kubiszová, Sára Machová, Eva Naimanová, Kateřina Paclíková, Tereza Pojmanová Pandadis, Žaneta Říhová, Noemi Matějková, Lucia Šnajderová, Veronika Stoláriková, Jaroslav Vrba, Milena Kutláková Nováková, Jakub Nepejchal
- Honza Vávra – technický koordinátor konference
- Veronika a Karel Fišerovi Evera Agency s.r.o. – organizační a administrativní koordinátoři konference

Odborné koordinátorky konference

Mgr. Alena Vávrová

je dětská psycholožka a Gestalt terapeutka, poradkyně pro rodiče a rodinná terapeutka, ředitelka Institutu dětského poradenství a terapie INDEPT s.r.o. Má soukromou praxi, zároveň se věnuje vzdělávání Gestalt terapeutů a dětských psychoterapeutů v Čechách i v zahraničí. V IVGT působila jako interní lektor od roku 2006, nyní je externí lektorkou.

www.detsky-psycholog.cz, www.indept.cz

Mgr. Alžběta Candia Muñoz

je psychodynamickou psychoterapeutkou a dětskou, párovou a rodinnou Gestalt terapeutkou. Založila a dlouhá léta vedla organizaci HOST Home-Start ČR, působila i jako metodička asistovaných kontaktů a dětská terapeutka (2003-2023). Má 28 let praxe v oblasti práci s ohroženou rodinou. V současné době má soukromou praxi a působí jako členka lektorského týmu INDEPT.

www.terapieacm.cz

děkujeme...

1.ČESKÁ KONFERENCE
DĚTSKÉ PSYCHOTERAPIE
METODY - VZTAH - RODINA - SEBEPÉČE